

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Strategi Implementasi Kurikulum Darurat IPS Era Kenormalan Baru SMP Negeri Kabupaten Blitar
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b ISSN : 2442-2355
 c Vol.No.Bulan. Thn : Vol. 14, No.2, Juli, 2022
 d DOI Artikel <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i2.2079>
 e Repository/Web <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view/2079>
 f Terindeks di Sinta 4

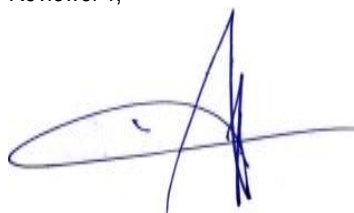
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri tanda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)				4
Nilai Pengusul		4		

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep strategi pelaksanaan dan pemetaan evaluasi pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Darurat IPS pada era kenormalan baru dibahas dengan studi kasus. Artikel ini memiliki kecukupan informasi dan menggunakan kajian akademik ilmiah dan (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.

Malang, 3 Mei 2023
 Reviewer 1,



Dr. Hari Subiyantoro, M.M.

NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Strategi Implementasi Kurikulum Darurat IPS Era Kenormalan Baru SMP Negeri Kabupaten Blitar
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b ISSN : 2442-2355
 c Vol. No. Bulan, Thn : Vol. 14, No.2, Juli, 2022
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i2.2079>
 e Repository/Web : <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view/2079>
 f Terindeks di Sinta 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri anda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

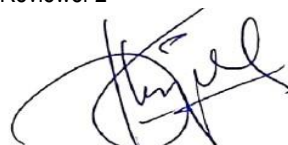
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,4		0,4
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		1,2		1,2
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		1,2		1,2
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)				4
Nilai Pengusul	4			

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2:

Konsep tentang strategi pelaksanaan dan pemetaan evaluasi pembelajaran dalam implementasi Kurikulum Darurat IPS pada era kenormalan dengan pemetaan guru dan siswa terkait sarana dan prasarana pendukung. Proses pembelajaran terdapat kendala yang dihadapi karena kurang kesiapan sumber daya manusia dalam penggunaan aplikasi pendukung pembelajaran *online* masa kedaruratan. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .

Malang, 3 Mei 2023
Reviewer 2



(Dr.Sulastris Rini Rindravani, M.M)

NIDN. 0016026801

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala