

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan
 b ISSN : 2549-6743
 c Vol. No. Bulan, Thn : Vol 22 No 2 (2022)
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i2.1394>
 e Repository/Web : <http://pedagogi.ppi.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1394>
 f Terindeks di : Sinta 3

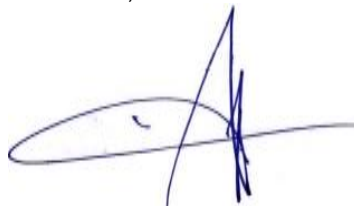
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri tanda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,8		0,8
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		2,4		2,4
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		2,4		2,4
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		2,4		2,4
Total = (100%)				8
Nilai Pengusul		8		

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah berbasis gaya kognitif. Menggunakan pendekatan kuantitatif, pembahasannya dilakukan dengan sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami. Artikel ini memiliki kecukupan informasi dan menggunakan kajian akademik ilmiah dan (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.

Malang, 3 Mei 2023
 Reviewer 1,



Dr. Hari Subivantoro, M.M.
 NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI
 Jabatan : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan
 b ISSN : 2549-6743
 c Vol. No. Bulan, Thn : Vol 22 No 2 (2022)
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i2.1394>
 e Repository/Web : <http://pedagogi.ppi.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1394>
 f Terindeks di Sinta 3

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri anda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

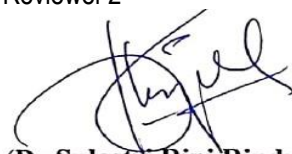
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	0,8	<input type="checkbox"/>	0,8
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		2,4		2,4
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		2,4		2,4
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		2,4		2,4
Total = (100%)				8
Nilai Pengusul		8		

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2:

Teori tentang kemampuan pemecahan masalah pada siswa dilakukan secara efektif melalui pembelajaran berbasis proyek. dibahas dengan mengacu pada sistematika penulisan akademis. Penelitian telah menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi sesuai dengan prosedur statistic. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .

Malang, 3 Mei 2023
 Reviewer 2



(Dr.Sulastris Rini Rindravani, M.M)

NIDN. 0016026801

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala