

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Perilaku Belajar dan Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Entrepreneur 1 pada Mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal :

a Nama Jurnal : Literasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi

b ISSN : 2774-9185

c Vol.No.Bln.Thn : Vol 3, No. 1, Juni 2022

d Doi Artikel <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i1.3160>

e Repository/Web <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/jpe-unima/article/view/3160>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

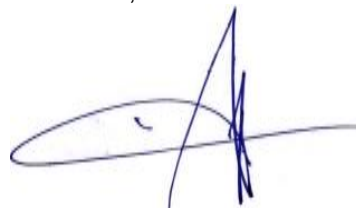
:: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

(beri anda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)				2
Nilai Pengusul	2			
Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: (1) Kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep tentang (a) pengaruh model pembelajaran daring terhadap semangat belajar selama masa pandemi covid 19; (b) Mengetahui pengaruh perhatian orangtua terhadap semangat belajar selama masa pandemi covid 19; (c) Mengetahui pengaruh model pembelajaran daring dan perhatian orangtua terhadap semangat belajar selama masa pandemi covid 19..dibahas secara sistematis. (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.				

Malang, 3 Mei 2023
Reviewer 1,



Dr. Hari Subivantoro, M.M.
NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI
Jabatan: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Perilaku Belajar dan Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Entrepreneur 1 pada Mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Literasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi
 b ISSN : 2774-9185
 c Vol. No. Bulan, Thn : Vol 3, No. 1, Juni 2022
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i1.3160>
 e Repository/Web : <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/jpe-unima/article/view/3160>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri tanda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)				2
Nilai Pengusul	2			
Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2: Konsep tentang pengaruh yang signifikan antara variabel model pembelajaran daring (X1) dan perhatian orangtua (X2) terhadap semangat belajar (Y) semester VIII Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung dibahas secara sistematis. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .				

Malang, 3 Mei 2023
Reviewer 2

(Dr.Sulastris Rini Rindrayani, M.M)

NIDN. 0016026801

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala