

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Perilaku Belajar dan Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Entrepreneur 1 pada Mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal :

a Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha

b ISSN : 2599-1426

c Vol.No.Bln.Thn : Vol.14, No. 2, Desember 2022

d Doi Artikel <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.52353>

e Repository/Web <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/52353>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

::  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

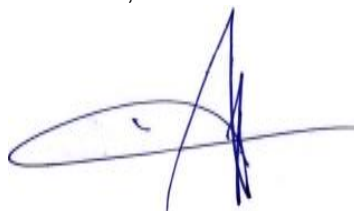
(beri  anda kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>2</b>			

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep tentang variabel perilaku belajar dan penggunaan google classroom secara parsial memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar. Selain itu, variabel perilaku belajar dan penggunaan google classroom secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.dibahas secara sistematis. (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.

Malang, 3 Mei 2023  
Reviewer 1,



**Dr. Hari Subivantoro, M.M.**

NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Perilaku Belajar dan Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Entrepreneur 1 pada Mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha  
 b ISSN : 2599-1426  
 c Vol. No. Bulan, Thn : Vol.14, No. 2, Desember 2022  
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.52353>  
 e Repository/Web : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/52353>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ::  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri tanda kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
<b>Total = (100%)</b>				<b>2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>2</b>			

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2: Konsep tentang perilaku belajar dan penggunaan google classroom terhadap hasil belajar mata kuliah Entrepreneur 1 mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan metode survey dibahas secara sistematis. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .

Malang, 3 Mei 2023  
Reviewer 2



**(Dr.Sulastrri Rini Rindravani, M.M)**  
 NIDN. 0016026801  
 Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI  
 Jabatan: Lektor Kepala