

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Mengkonstruksi Pemahaman Konsep Interaksi Sosial Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal :

a Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Penelitian

b ISSN : 2722-9467

c Vol.No.Bln.Thn : Vol 1 No 6: November 2020

d Doi Artikel <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.226>

e Repository/Web <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/226>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi


:: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

(beri anda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)				2
Nilai Pengusul	2			
Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep tentang ketrampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik dalam mengkonstruksi pemahaman konsep interaksi sosial melalui pengembangan LKPD berbasis Higher Order Thingking Skill dengan menggunakan model pengembangan Reflective, Recursive, Design, and Development (R2d2). dibahas secara sistematis. (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.				

Malang, 3 Mei 2023
Reviewer 1,



Dr. Hari Subivantoro, M.M.
NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI
Jabatan: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Mengkonstruksi Pemahaman Konsep Interaksi Sosial Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal :

a Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Penelitian

b ISSN : 2722-9467

c Vol. No. Bulan, Thn : Vol 1 No 6: November 2020

d DOI Artikel : <https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.226>

e Repository/Web : <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/226>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

(beri tanda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)				2
Nilai Pengusul	2			
<p>Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2: Konsep tentang ketrampilan berfikir tingkat tinggi peserta didik dalam mengkonstruksi pemahaman konsep interaksi sosial melalui pengembangan LKPD berbasis Higher Order Thingking Skill dengan menggunakan model pengembangan Reflective, Recursive, Design, and Development (R2d2). dibahas secara sistematis. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .</p>				

Malang, 3 Mei 2023
Reviewer 2



(Dr.Sulastri Rini Rindravani, M.M)

NIDN. 0016026801

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala