

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya : Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Tambakrejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai

b ISSN : 2614-3097

c Vol.No.Bln.Thn : 5, 3, 9-2021

d DOI Artikel <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2>

e Repository/Web <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1866>

f Terindeks di Sinta 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Karya Ilmiah

(beri tanda kategori Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

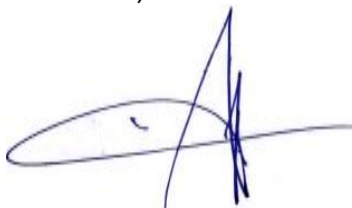
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,3		0,3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		0,9		0,9
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		0,9		0,9
Total = (100%)				3
Nilai Pengusul		3		

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 1: kelengkapan unsur isi artikel telah terpenuhi (2) konsep tentang pengaruh antara model pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa dibahas menggunakan penelitian kuantitatif (3) penerbitan artikel ini oleh penerbit nasional dengan topik yang beragam dari penulis nasional lainnya. Kredibilitas penerbit berasal dari perguruan tinggi negeri.

Malang, 3 Mei 2023

Reviewer 1,



Dr. Hari Subivantoro, M.M.

NIDN. 0007096002

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Berbasis Proyek dan Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Kritis
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal : a Nama Jurnal : Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi
 b ISSN : 2655-3392
 c Vol. No. Bulan, Thn : 9 No.2, 2022
 d DOI Artikel : <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2>
 e Repository/Web : <https://www.journalstkipppgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/article/view/521>
 f Terindeks di Sinta 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ tanda kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,3		0,3
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		0,9		0,9
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		0,9		0,9
Total = (100%)				3
Nilai Pengusul		3		

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer 2:

Konsep tentang model pembelajaran daring (X) simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar (Y1) dan prestasi belajar siswa (Y2) dibahas secara sistematis. Bahasanya mudah dipahami. Penerbit mempunyai reputasi yang baik sebagai jurnal nasional terakreditasi .

Malang, 3 Mei 2023
 Reviewer 2



(Dr.Sulastrri Rini Rindrayani, M.M)

NIDN. 0016026801

Unit kerja : Universitas Bhinneka PGRI

Jabatan: Lektor Kepala